■No.19Tさん (大学院博士課程1年, 海外留学約1年) 大学院 小学校 中学校 高校 大学 今後 博士 修士 文法 長文 ライティング 3年 3年生 3年生~ 高学年 1年生~ 読 四年生 1年生 1年生 才 学 解 別 教 英 大学 ラ 校 科 の で 会話 週 ス 英 書 の は 自 0 つ留学 テ R を 写 文 宅 授 海 会 Ε ス ラ 0 業 話 外 構造を理解 で F 本 ょ IJ ク 2 メ Ε 格 IJ す で ഗ ス 木 回詳 グ ァ 英 勉 的 で 小 ク セ 12 カ C ル (成績はよれに学校で 語を 学校 強 ム 文 木 12 で ス で 0 法英 満点を 通 留 年 初 で テ 書 1= 7 歌 () 厶 間で修士を終え、 きる 語 点 通 め テ を ス 始 0 い勉 を て 歌 L1 の ഗ 回勉 取 め テ 行 プ 強 取 学 始 ま 受 い 得 ぶ 強をす で考え 会 け 得 な め に が 議 る の 入 修 週 行 1 ら英語 週 博 を 抵 め ħ 士 ラ 年 τ ± 2 す 週 る る 抗 を 勤 ル ょ す を 年 生 務 日本で論文を書く 2 を 年生 う 無 2 を □ 理 □ 1= 2 す 月 し た た 文法は納得 のいくまで 〈英語学習の原動力〉 教科書の本文を 書くこと、読む ネイティブの 考えていた ○英語がとても楽しくて 毎日音読していた 内容を上手 ことへの実力の違 先生の指導 ネイティブの先生と話 ・音読を 勉強だとは思っていな く聞き取れ いを痛感した するのが す機会が多かった かった なかった ○言語教育に関心があ 文法 音読 好きだった リスニング る