■No,14　Mくん　中学3年生　　長期滞在経験なし

小学校	中学校(H県立大学付属中：中高一貫校)	現在(3年生)

ネイティブの先生と1、2か月に一度英会話の授業を受ける

→ NOVAに週一回通う（数ヵ月間）

→ 1年生 英語の授業が始まる（週4コマ）

文法は例文を覚えることで理解していた

〈授業スタイル〉
〇週4コマ(1コマはコミュニケーションの授業)
〇20人の少人数クラス
〈授業内容〉
〇英語でビンゴゲーム
〇スピーチ　スピーキング
　毎日2人ずつテストに向けての気持ちなどをスピーチする
〇弾丸インプット(プリント)　音読
　2人1組で片方が日本語の問題を読み、もう片方が声に出して英語に訳す
〇ヒントクイズ
〇ネイティブの先生と発音練習　精読
〈宿題〉
〇教科書の次に習う範囲の単語調べ・文章の和訳・音読(予習)
〇毎月1冊英語の本を読む(3年10月～)
　オックスフォードのレベル2のシリーズを通学時間や朝読書の時間に読む
　(今までに5冊読了)
多読

→ 2年生 春 英検2級を取得

ディクテーションと単語(『でる順パス単』)を重視した　語彙

→ オーストラリアへ語学研修に行く（2週間）

単語が分からなくてどう返せばいいか困った

→ 3年生 10月 高校の教科書を用いた授業が始まる

文法　週1回文法の授業が始まった

→ 英検準1級に向けて友人と勉強している

〈英語学習の原動力〉
〇英語は通じる手ごたえがあるから好き。
〇英語で書かれた研究論文を読めるようになりたいから。

〈家庭学習〉
普段は週5時間
テスト前は30分から1時間