

小学校

中学校(附属中学校)

1年生

2年生
終わり

3年生
10月

小学校では英語学習をしていなかった

英語の授業が始まる(週4コマ)

黒板に近くなるから集中できる

- 〈授業スタイル〉
- 週4コマ(1コマはコミュニケーションの授業)
 - 20人の少人数クラス
- 〈授業内容〉
- 英語でビンゴゲーム
 - スピーチ
 - 毎日2人ずつテストに向けての気持ちなどをスピーチする
 - 弾丸インプット(プリント)
 - 2人1組で片方が日本語の問題を読み、もう片方が声に出して英語に訳す
 - ヒントクイズ
 - ネイティブの先生と発音練習
- 〈宿題〉
- 教科書の次に習う範囲の単語調べ・文章の和訳・音読(予習)
 - 毎月1冊英語の本を読む(3年10月～)

スピーキング

音読

精読

多読

英検準2級を取得

ラジオ英会話を聴いた

リスニング

オーストラリアへ語学研修に行く(2週間)

英検2級を取得

GTECで620点を取得

英文を何度も書いて勉強した
発音はALTの先生に聞いてもらって練習した

スピーキング

高校の教科書を用いた授業が始まる

文法が難しくて頭の中がごちゃごちゃしている

近所に外国人がいて、英語をいつか話せるようにならないといけないと感じていた

〈英語学習の原動力〉

- 英語圏の人々の歴史や文化に興味がある
- 将来は英語以外の言語にもチャレンジしてみたい

○初めての海外だったので新鮮で面白かった
○英語ができて話の内容がなかったら意味がなかった