■No,10　Mさん（英会話教室講師，　長期海外経験5年）

| 小・中学校 | 高校 | 大学 | 社会人 |
|---|---|---|---|

外国人の先生の授業を受ける（月1回）

中3
夏休み
カナダへホームステイに行く（2週間）

普通科高校での英語の授業が始まる

音読

単語を覚えるのが苦手だったが文脈で意味を推測できた

英会話教室に通う（半年間）

英文科に通う（1年間）

テスト前は音読をして暗記をした

習い事で英会話を勉強し始める（週1回）

スピーキング

「クリスマスキャロル」について英語で話し合う授業があった

長期留学のために英語の専門学校に通う（半年間）

アメリカの短期大学へ留学に行く（4年間）

○レベル分けテストでエッセイを書くクラスに配属された
○国際関係学とビジネスについて学んだ
○発音は口の動きを見てシャドウイングをしながら練習した
○単語調べ用の辞書は紙のものを用いた

・綴りが覚えられるから
・同時に周辺の単語も覚えられるから

語彙

2年目で力が付いたと感じた

4年生
TOEICで910点を取得（リスニングは満点）

サンフランシスコの空港で勤務する（1年間）

上司とは英語で話し合いをする

英会話教室の講師になる

○入社時に受けたTOEICでは945点を取った（リスニングは満点）
○TOEIC用のクラスを担当して勉強を教えるうちに、TOEICで満点を取得した

5年間の海外経験は短期に比べて、上達だけでなく定着もできた

〈英語学習の原動力〉

子どもの頃から自由なアメリカの文化が好きで、アメリカに行きたかったから

〈後輩へのアドバイス〉

○英会話を上達したいなら声に出す
○誰かと英語で話す（英語を話すための脳に替えるため）