■No,4　Mさん(大学1年生，長期海外経験3年)

幼少期	小学校	中学校	高校	大学

幼少期

英語の歌や本に触れる機会があった

アメリカ育ちの祖母から教わった

小学校

5年生

英会話の授業が始まる（週1回）

日常会話や英語の歌

中学校

1年生

英語の授業が始まる

〈英語の授業〉
○リーディングと文法の授業(週2回)
○週1回小テストがある
○外国人の先生が教えてくれる
○英語の長文は丸暗記をしていた

2年生

英検2級を取得

3年生

ボストンへ短期留学に行く（3週間）

1年生

ニューヨークの高校に通い始める

英・数・国のテストとエッセー(日・英)、面接と学園長との面接での受験だった

高校

〈高校の生活〉
○英語のクラス分けテストで一番上のクラスに入った
○授業の7～9割が英語だった
○国語の授業は日本語だった
○寮で生活をした(学生の9割は寮生活だった)
○食事は揚げ物が多かった
○日本とアメリカの文化を両方取り入れようとする学校だった
○部活動は5個くらい入っていた

徐々に日本語を聞くように英語が聞けるようになった

英検準1級を取得

高校時代が1番英語が身に付いた時期だった

帰国する

大学

高校卒業後6月

次の年度 →

1年生

日本の大学に通い始める

将来日本で活躍する弁護士になりたい

〈大学の学習〉
○推薦入試で入学した
○学部は成績順で決められる
○英語の本を分からない単語は意味を予測しながら読む
○文法は正確性を重視している
○第二言語としてスペイン語を勉強している

〈海外に住んで感じたこと〉
○3年間アメリカに住んで逆に日本に魅力を感じた
○10年位住まないと思い通りには話せない
○伝わる英語には発音が大切

〈英語学習の原動力〉
○祖母が話す流暢な英語に憧れたから
○通訳に憧れたから

リーディング

文法

リスニング

〈日本の英語教育へ〉
世界で使える英語を教えてほしい